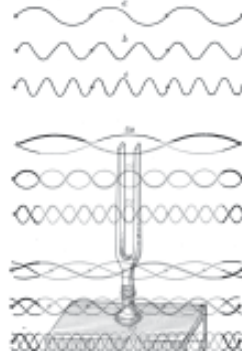


11

■ पैटर्न - बीजगणितीय तार्किकता के साधन...

■ बीजगणित की शुरुआत प्राथमिक कक्षाओं से ही हो जाती है। बीजगणित सिखाने के इस तरीके के अन्तर्गत बच्चे समस्या को सुलझाने के लिए खोजी प्रक्रिया अपनाते हैं, पैटर्न खोजते हैं, पैटर्न पहचानकर विभिन्न विधियों के उपयोग से उसका विवरण देते हैं और फिर उसका सामान्यीकरण करते हैं। बीजगणित सिर्फ पुस्तकीय विषय भर नहीं है बल्कि यह एक कला है जिसका उपयोग और औचित्य वास्तविक जीवन में भी है। यहाँ बीजगणित सोच और सिखाने को एक बहुत ही फर्क दृष्टिकोण से देखते हुए वैकल्पिक विधियों को प्रस्तुत किया गया है।



बच्चों के साथ विज्ञान

विज्ञान विषय को लेकर ऐसी मान्यता कि विज्ञान करने के लिए एक सुसज्जित प्रयोगशाला आवश्यक होगी, विज्ञान के सीखने-सिखाने की संस्कृति को प्रभावित करती है। इसके चलते बच्चे विज्ञान को सिर्फ पढ़ने लगते हैं, रटने लगते हैं। अगर किसी भी तरह हम बच्चों के सामने विज्ञान की इस छवि को तोड़ पाए तो हम पाते हैं कि बच्चे इसमें रुचि लेने लगते हैं, अपने आसपास मिलने वाली चीज़ों से ही विज्ञान को आजमाने और ढेरों प्रयोग करने लगते हैं। वे रोज़ के जीवन में विज्ञान को खोज लेते हैं और यही विज्ञान करने-सीखने की वास्तविक संस्कृति है।

23

शैक्षणिक संदर्भ

अंक-38 (मूल अंक-95), नवम्बर-दिसम्बर 2014

इस अंक में

- 4 | आपने लिखा
- 7 | बोर परमाणु मॉडल - भाग 5
सुशील जोशी
- 11 | पैटर्न - बीजगणितीय तार्किकता...
क्रिस्टन हर्बर्ट एवं रेबेक्का एच. ब्राउन
- 23 | बच्चों के साथ विज्ञान
अनीश मोकाशी
- 38 | सात पूँछ का चूहा
रवि कान्त
- 46 | नक्शों पर नज़रिया
कमलेश उप्रेती
- 50 | पत्तियों पर कार्यशाला
अलका तिवारी
- 59 | विज्ञान का अराजकतावादी... - भाग 3
रॉबिन डनबार
- 68 | गरीबी पढ़ाना: दृष्टि की गरीबी - भाग 1
सुकन्या बोस
- 84 | डोमखाना के बगल में
विवेक मेहता
- 90 | चन्द्रमा छोटा और बड़ा क्यों होता है?
सवालीराम