

अंक पहेली

एक पहेली में हम संख्या भर चुके हैं। यह उसी प्रकार की एक और पहेली है। इसमें लेकिन संकेत कुछ अलग प्रकार के हैं। संकेत से मिलने वाली संख्या सही जगह पर भर कर पहेली को हल करो।

1		2		3	4	
					5	6
	7		8			
9					10	
			11	12		
13	14					15
	16			17		

बाएँ से दाएँ

1. साल में इतने दिन होते हैं।
3. एक दर्जन
5. मुझमें जो तुम जोड़ो आठ, बन जाऊँ मैं पूरे साठ
7. तीन अंक की सम संख्या। पहले दो अंकों से जो संख्या बनती है, वह तीसरे अंक का चार गुना है।
9. तीस से बड़ी और सौ से छोटी संख्या। इकाई का अंक दहाई के अंक का तीन गुना है।
10. फरवरी के महीने में इतने दिन हैं।
11. पाँच सौ से छोटी संख्या। सैंकड़े का अंक दहाई के अंक का दुगना, और दहाई का अंक इकाई के अंक का दुगना।
13. इतने दाँत बड़ों के होते हैं।
16. जून और नवम्बर के महीनों में इतने दिन होते हैं।
17. चार सौ बीसी।

ऊपर से नीचे:

1. जनवरी, मार्च, जुलाई में इतने दिन होते हैं।
2. 600 से 2 दर्जन कम।
4. एक सौ का एक चौथाई।
6. 150 से बड़ी संख्या। दूसरा अंक पहले का दुगना और तीसरा दूसरे का दुगना।
7. एक मुहावरा है जो कहता है कि इसमें और बीस में बहुत फर्क है।
8. तीन अंक की सम संख्या हूँ न्यारी, सर-पैर बराबर, पेट दुगना भारी।
9. तीन अंक की संख्या हूँ मैं, तीनों अंक समान, 300 से बड़ी, 500 से छोटी, बूझो मेरा मान।
10. दो दर्जन से तीन कम।
12. तीन अंक, तीनों सम। पहले और तीसरे को जोड़ो तो दूसरा मिला है। संख्या 275 से छोटी है।
14. 115 का पाँचवा भाग।
15. आधा सौ।

गणित पहेलियां : 1

सौ मन सूत, सवा मन चाँदी,
पाव पाव की पागड़ी, तो
कितने जन बाँधी?



जंजीर : लोहार के पास जंजीर की पाँच टुकड़ियाँ जोड़ने के लिए लायी गयीं। प्रत्येक में तीन कड़ियाँ थीं। काम शुरू करने के पहले लोहार सोचने लगा : कितनी कड़ियों को खोलना चाहिए कि जंजीर फिर से पूरी जोड़ी जा सके। सोच-विचार कर उसने तय किया कि चार कड़ियाँ खोलनी पड़ेंगी। क्या उससे कम कड़ियों को खोलने से काम नहीं चलेगा? सोच कर बताओ।



मकड़ी : एक बच्चे ने डिब्बी में कुछ मकड़ियों और मक्खियों को पकड़ कर रखा, ये कुल मिलाकर 8 थीं। यदि उनके पैरों की गिनती की जाती तो कुल 54 पैर होते। कितनी मकड़ी और कितनी मक्खी डिब्बी में थीं?



टोप, बरसाती और जूते : किसी ने रद्दी में एक टोप, एक बरसाती और एक जोड़ी जूते खरीदे। इसके लिए उसे 20 रुपये देने पड़े। टोप से बरसाती की कीमत 9 रुपये अधिक है। टोप और बरसाती दोनों की कीमत मिलाकर जूतों की कीमत से 16 रुपये अधिक है। इनमें से प्रत्येक वस्तु की अलग-अलग कीमत बताओ। प्रश्न मौखिक हल करना है, समीकरणों की मदद से नहीं।



मुर्गी और बत्तख के अंडे : अंडों की 6 टोकरियाँ रखी हैं। कुछ में मुर्गियों के अंडे हैं और कुछ में बत्तखों के। उनकी संख्याएँ हैं - 5, 6, 12, 14, 23 और 29।
दुकानदार सोचता है, "यदि मैं इस टोकरी को बेच दूँ, तो मेरे पास बत्तख के अंडों से दुगुने मुर्गी के अंडे बच जायेंगे।"
दुकानदार किस टोकरी के बारे में सोच रहा था?



अंक खेल : इन्हें हल करो :

$$(1 \times 9) + 2 = ?$$

$$(12 \times 9) + 3 = ?$$

$$(123 \times 9) + 4 =$$

$$(1234 \times 9) + 5 =$$

बाएं वालों को देख कर इन्हें भी हल करो। गुणा करके अपने उत्तर की जाँच करो :

$$(12345 \times 9) + 6 =$$

$$(123456 \times 9) + 7 =$$

गुणा

सैं. द. इ.	सैं. द. इ.	दह. ह. सैं. द. इ.
5 7 2	5 7 2	5 7 2
X 3 0	X 6	X 3 6
<hr/>	<hr/>	<hr/>
		3 4 3 2 (6 x 572)
		1 7 1 6 0 (30 x 572)
		<hr/>
		2 0 5 9 2
		<hr/>

सैं. द. इ.	
2 8 9	
X 7 2	
<hr/>	
	(2 x 289)
	(70 x 289)

सैं. द. इ.	
1 8 6	
X 4 5	
<hr/>	
	(5 x 186)
	(40 x 186)

सैं. द. इ.	
2 7 3	
X 3 6	
<hr/>	
	(6 x 273)
	(30 x 273)

सैं. द. इ.	
1 8 7	
X 5 8	
<hr/>	
	(8 x 187)
	(50 x 187)

भाग कुछ मुश्किल

$$816 \div 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 816} \\ \underline{8} \\ X1 \end{array}$$

अब क्या करें?

1 में तो 2 का भाग नहीं जाता।

$$\begin{array}{r} 4 \text{ सैकड़ा} + 0 \text{ दहाई} + 8 \text{ इकाई} \\ 2 \overline{) 8 \text{ सैकड़ा} + 1 \text{ दहाई} + 6 \text{ इकाई}} \\ \underline{8 \text{ सैकड़ा}} \\ X \quad 1 \text{ दहाई} \\ \underline{1 \text{ दहाई} + 6 \text{ इकाई}} \\ 1 \text{ दहाई} + 6 \text{ इकाई} \\ \underline{X \quad X} \end{array}$$

ऐसी स्थिति में हम अगला अंक भी उतार लेते हैं।

पर हमें ऐसा करते समय भागफल में शून्य लगाना पड़ता है। शून्य इस सवाल में दहाई की संख्या बताता है। इसका मतलब यह हुआ कि भागफल में दहाई के स्थान पर शून्य आएगा।

$$\begin{array}{r} 408 \\ 2 \overline{) 816} \\ \underline{8} \\ X1 \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{X} \end{array}$$

याद रखने के लिए कि अगला अंक उतारने पर शून्य लगाना है।

अगर हम शून्य न लगाएं तो उत्तर होगा 48 इसमें 4 सैकड़े की संख्या रही ही नहीं वो तो दहाई बन गई। और शून्य अगर 8 के बाद लगा दें जिससे कि 4 सैकड़े की संख्या ही रहे, तो 8 फिर इकाई के बजाए दहाई की संख्या हो जाती है।

इसे भी देखो

$$\begin{array}{r} 309 \\ 3 \overline{) 927} \\ \underline{9} \\ \times 2 \\ \underline{27} \\ 27 \\ \underline{} \\ \times \end{array}$$

अब फिर शून्य लगाना होगा।

अब इन सवालों को भी करो:-

$$7 \overline{) 497}$$

$$5 \overline{) 540}$$

$$6 \overline{) 654}$$

$$9 \overline{) 981}$$

$$3 \overline{) 210}$$

$$5 \overline{) 750}$$

$$2 \overline{) 612}$$

$$3 \overline{) 621}$$

$$3 \overline{) 924}$$

$$4 \overline{) 488}$$

$$8 \overline{) 736}$$

$$4 \overline{) 520}$$

दो अंक की संख्याओं से भाग देने में भी यही तरीका है।

$$\begin{array}{r} 77 \\ 12 \overline{) 924} \\ \underline{84} \\ 84 \\ \underline{84} \\ \times \end{array}$$

अब कुछ और सवाल :

$$15 \overline{) 525}$$

$$16 \overline{) 512}$$

$$12 \overline{) 432}$$

ऐसे और भी सवाल बना कर हल करो।

भाग के सवाल

1. एक पेड़ पर 176 आम हैं। प्रतिदिन 6 आम पकते हैं और सलमा उन्हें तोड़ लेती है। कितने दिन में सभी आम तोड़े जाएंगे? आखिरी दिन उसे कितने आम मिलेंगे?
2. लल्लू अपनी दुकान में टॉफी बेचता है। एक दिन उसने टॉफियों का एक बड़ा पैकेट खरीदा जिसमें 720 टॉफियां थीं। उसने 12-12 टॉफियों के छोटे-छोटे पैकेट बनाए। ऐसे कितने छोटे पैकेट बनेंगे? क्या सभी 720 टॉफियां छोटे पैकेट में बराबर-बराबर बंट जाएंगी?
लल्लू हर छोटे पैकेट को 2 रुपए में बेचता है। सभी छोटे पैकेट के उसे कुल कितने पैसे मिलेंगे? यदि उसने बड़ा पैकेट 100 रुपए में खरीदा तो उसे लाभ हुआ या हानि? कितने रुपए का?
3. प्रसाद के पास 152 मोती हैं। वह 40-40 मोतियों की कितनी माला बना सकता है? कितने मोती बचेगे?
4. अब्दुल के पास 240 मोती हैं। उसे एक जैसी 7 माला बनानी है। हर माला में अधिक से अधिक कितने मोती होंगे? कितने मोती बचेगे?
5. एक कागज़ पर 54 फूल बनाए गए थे। अध्यापिका ने उन्हें 9 बच्चों के बीच बराबर-बराबर बांटने की सोची। हर एक को कितने फूल मिलेंगे? उत्तर का भाजक से गुणा करके पड़ताल करो।
6. पारू अपनी बहन की शादी के बाद एक फूलमाला स्कूल ले आई। माला में 203 गुलाब के फूल थे। पारू की कक्षा के सभी बच्चों ने फूल मांगे तो पारू ने सभी को बराबर-बराबर फूल बांटने की सोची। कक्षा में कुल 27 बच्चे हैं। हर एक को कितने फूल मिलेंगे? क्या कुछ शेष बचेगे?
7. गणतंत्र दिवस मनाने के लिए पांचवी कक्षा के बच्चों ने कागज़ के झण्डे बनाए। कक्षा में 35 बच्चे थे। हर एक ने 2-2 झण्डे बनाए। कुल कितने झण्डे बने?
फिर उन्होंने पाठशाला की सभी कक्षाओं में बराबर-बराबर झण्डे लगाने की सोची। पाठशाला में कुल 8 कक्षाएं हैं। हर एक में कितने झण्डे लगेंगे? जो शेष बच गए उन्हें स्कूल के मैदान में लगा दिया गया। मैदान में कितने झण्डे लगे?
8. मेरे पास 26 संतरे हैं और 3 टोकरी। यदि मुझे सब टोकरियों में बराबर-बराबर संतरे रखने हैं तो हर टोकरी में कितने संतरे रखने होंगे?
9. मेरे पास 3 टोकरियों में 8-8 संतरे हैं। इसके अलावा मेरे पास दो और संतरे भी हैं। कुल मिलाकर मेरे पास कितने संतरे हैं?
10. नीचे दिए गए सवालों को हल करके उनके लिए कहानियां लिखो :
 - 7 भाग 3 बराबर है शेष
 - 16 भाग 5 बराबर है 3 शेष
 - 84 भाग 5 बराबर है शेष 4
11. 96 और 102, 6 के वो गुणज हैं जो 100 के सबसे पास हैं।
99 और 108, 9 के वो गुणज हैं जो 100 के सबसे पास हैं।
वताओ 100 के सबसे पास 7 के कौन-से गुणज होंगे?